

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Educar para a Decisão - Mantle of the Expert

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

(140)

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Daniela Gonçalves <https://orcid.org/0000-0003-2138-1124>

<https://www.cienciavita.pt/portal/AF1F-74D8-5462>

Isabel Cláudia Nogueira <https://orcid.org/0000-0002-6983-1107>

<https://www.cienciavita.pt/F614-0108-D574>,

Isilda Monteiro <https://orcid.org/0000-0003-1658-0727>;

<https://www.cienciavita.pt/portal/AB18-58A9-FF3F>

Margarida Quinta e Costa <https://orcid.org/0000-0002-5879-1146>

<https://www.cienciavita.pt/portal/9C1D-9448-0063>

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

5. FUNDAMENTAÇÃO

Educar para a decisão, numa lógica de empreendedorismo, permite um olhar para o mundo alicerçado no conhecimento e na inovação, a partir do envolvimento de pessoas em processos que promovem o confronto de ideias, a construção de possibilidades, a avaliação de oportunidades, a mobilização de recursos, a assunção de riscos e a concretização de iniciativas diferenciadas e de sucesso.

Nesta formação serão criadas oportunidades de experimentação e apropriação de uma abordagem pedagógica que pretende criar ambientes de aprendizagem que: (i) são favoráveis à aquisição de conhecimentos, nomeadamente disciplinares; (ii) promovem o empreendedorismo, com o desenvolvimento de competências e capacidades como criatividade, inovação, organização e planeamento, responsabilidade, liderança, trabalho colaborativo, resiliência e curiosidade científica, entre outras.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do Ensino Superior que pretendam ampliar o seu conhecimento sobre metodologias de ensino que combinam currículo, pesquisa e jogo dramático.

7. N.º FORMANDAS/OS

20

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Em caso de desistência não conclui a formação.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta ação de formação pretende-se:

- refletir sobre princípios orientadores de práticas de ensino;

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Educar para a Decisão - Mantle of the Expert

-
- conhecer oportunidades alternativas de gestão curricular;
 - explorar abordagens promotoras de aprendizagens críticas e criativas;
 - desenvolver competências de reflexão sobre e para a prática e de educação para a decisão.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
Introdução ao MoE	Enquadramento do MoE na Pedagogia XXI.
MoE: etapas e práticas	Mantle of the Expert: fundamentos e princípios de operacionalização.
MoE: etapas e práticas	Orientação para a planificação da intervenção MoE
MoE: avaliação	Metodologia e estratégia de acompanhamento e avaliação.

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Sala de aula com acesso à internet

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Presencial

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Entendemos como fundamental o desenvolvimento de um processo formativo baseado na autonomia do(a) formando(a), a partir do método expositivo e exemplificação com casos práticos. As metodologias necessariamente diversificadas visam dotar o(a) formando(a) da capacidade de pesquisar, analisar e aplicar informação significativa, refletir e transmitir conteúdos, quer individualmente, quer em grupo.

Pretende-se, deste modo, que os(as) formandos(as) tenham, ao longo deste processo, um papel interveniente, ativo e crítico.

Deste modo, a ação privilegiará de forma alternada e cronologicamente articulada a produção de materiais, a sua aplicação e posterior avaliação, assim como a reflexão em grupo de forma dicotómica (abordagem numa perspetiva dialógico-reflexiva formador/formando), a partir das propostas em que os formandos participam.

14. DURAÇÃO

8 horas

15. N.º DE SESSÕES

4 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
--------	-----	---------

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Educar para a Decisão - Mantle of the Expert

1	06/02/25	17h30 às 19h30
2	13/02/25	17h30 às 19h30
3	20/02/25	17h30 às 19h30
4	27/02/25	17h30 às 19h30

17.CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	8h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18.CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Participação nas atividades (50%)

Reflexão final individual sobre as atividades desenvolvidas e potencialidades desta abordagem para a prática profissional (50%)

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

Gonçalves, D., Nogueira, I.C., Quinta e Costa, M., Monteiro, I., Silva, C.V. & Gonçalves, J.L.(Coords.); Gonçalves, C., Oliveira, C., Silva, C., Pimenta, E., Neves, F., Martins, F., Oliveira, F., Sousa, J., Rocha, J.F., Cunha, M. A., Amorim, M.F. & Tavares, M. (2022). *Inovação e (Trans)Formação Educacional*. ESEPF.

Nogueira, I. C. , Gonçalves, D. , Quinta e Costa, M. & Monteiro, I. (2018). Estratégias de ensino e/para aprendizagens empreendedoras – Mantle of the Expert. In Carlinda Leite e Preciosa Fernandes (Coords.) *I Seminário Internacional Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas (CAFTe): Contributos teóricos e práticos*. CIIE-FPCEUP, 434-444.

Nogueira, I.C., Gonçalves, D., Quinta e Costa, M. & Monteiro, I. (2017). *Ensinar a aprender a decidir, a partir do Mantle of the Expert*. ESEPF. ISBN: 978-989-99984-0-7 . <http://hdl.handle.net/20.500.11796/2517>

Quinta e Costa, M, Monteiro, I., Nogueira, I.C., Gonçalves, D. (2023). Mantle of the Expert e Commission Model: Inovação na sala de aula e na comunidade. *International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research*. Thomson Reuters.

Rocha, J.F. (2022). Aprender a pensar geograficamente a partir do Mantle of Expert no Ensino Profissional In Gonçalves, D.; Nogueira, I.C.; Quinta e Costa, M.; Monteiro, I.; Silva, C.V.; Gonçalves, J. L. (Coords) (2022). *Inovação e (Trans)Formação Educacional*. Porto: ESEPF. ISBN 978-989-53380-5-4
<http://hdl.handle.net/20.500.11796/3160>